

The second secon

歐並使求出防敦盛

李许童这事不让 约湖不湖近 生景局今科能大一有,慎發週 與一勢在以維清,下實,生以如 學似而各各,燕級數當易且, 衝屬當級學先大學端前引有首 突錯局學校後让校!急起擴都、此 平覺繼校,演洋生。 務例大上7月 慘、認師亦成齊活 劇如為黃色開發之 • 或此生發問以並 人陷之中 更再次之生停及宜 求不能各 的 作高潮境樣現旦春 重壓之,情象各 次收如市 大决仗难事,大 各拾果, 之東生木。最學 地之當先 排,)有我近, 學境局後 演則兼知園中既 潮。處均 ,首中今自大因 之故理有 來都有日民及膏 起消,澎 因弭稍湃 日各者之元其火

平蓋同國此中意國合,復如 常先大 斯時願會可,國皇之小如太國二釜法, 談邊籲之息於育,中求之貞年治新各何 學之和中指使人中国民党資來民,級以 1. , 者般之領讓, 時代如之溯校其

静洁目

其切

得之

以周 安

心酒

課首

如活情又,師舍,美興,又奪現可師, 何萬村面抑員,而立敢試雜高 方分經臨彼生竟行是育一次湯 出之革奄火从导播各玄之

平,動重士,繼慮於是時之於 。只而時于東 而通前知之開 郅 實有非局,手至愈,我施元治 **現企被,既待於近今國政時**, 民求動其為覽絃,幸政方代復 主和, 共我, 誦不我教針, 次

來警冀商申第學法,在之當引重以此 政,在鼻和四湖,果期動局起視工戶則 教對此竟平居,則能望機者學教任請又 合學全和統參又凡朝我,,朝育何命為 精顯求現針會於政下現各忠,設之屬 神之和之,,擴治,民報實務青發表入 ,合平途同既大上一主所,宜牟生誠用 得法實徑時已,之致,被各處首立之前 與行現,立揭文暗擴聚露人力須染表共 天動之吾委幕何朝護 北東消使有規同 地目時人及,至,直發子引得學其 日子,自泰而於皆法府各中,生動枝中 九以各随政至引可,一大其一能的一理 同維都及員主為消道果學旨語安學水

同處症無, 學被令什若 等五目例十





金部 業

显血量